

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (Історія. Правознавство)**

**першого рівня вищої освіти (бакалавр)**

**за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)**

**спеціалізація: правознавство**

**Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр освіти,  
вчитель історії основної школи,  
вчитель правознавства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

проф. Безлюдний О. І.

(протокол № 1 від «29» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор проф. Безлюдний О. І.

(наказ № 162 від «31» серпня 2017 р.)

Умань – 2017

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), спеціалізація: правознавство) у складі:

1. Возна З. О

2. Сокирська В. В.

3. Цимбал В. О.



**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
014.03 Середня освіта (Історія), Спеціалізація: правознавство**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр освіти. Професійна кваліфікація: вчитель історії основної школи, вчитель правознавства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) Середня освіта (Історія. Правознавство)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-П № 2479787. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ - ENEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.udpu.org.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy">http://history.udpu.org.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати професійну освітню діяльність на посаді вчителя історії та правознавства	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація( за наявності))</b>	<b>Обов'язкові дисципліни</b> <b>I. Цикл загальної підготовки – 80 кредитів.</b> 1.1. Гуманітарна підготовка – 22 кредити. 1.2. Фундаментальна підготовка – 58 кредитів. <b>II. Цикл професійної підготовки – 73 кредити.</b> 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 30 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 43 кредити. <b>Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів</b> Блок №1 – 60 кредитів Блок № 2 – 60 кредитів  <b>Практична підготовка – 24 кредити</b> <b>Атестація – 3 кредитів</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя історії та правознавства
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі теорії та методики навчання історії та правознавства, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті.
<b>Особливості програми</b>	Вивчення у сув'язі з історією системи юридичних наук у межах широкого кола галузей права. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою

	траєкторією.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр освіти може займати посади в освітніх і наукових закладах, займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, об'єднаннях громадян. <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2331 - Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 22359.2 - Організатор позакласної і позашкільної виховної роботи з дітьми. 2421.1 - Науковий співробітник-консультант (правознавство). 2443.2 - Консультант з питань історії. 351.1 - Науковий співробітник-консультант (методи навчання) 2431.1 - Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого циклу у галузі знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, можливість викладання.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні курси поєднуються із семінарськими заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій, самостійно та в малих групах..
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, виступи на семінарах, презентації, есе, захисти курсових робіт, захисти практик та кваліфікаційна робота. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання; випускного екзамену зі спеціалізації: правознавство з методикою навчання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування системи теорій та методів суспільно-гуманітарних та психолого-педагогічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Інструментальні компетентності (ІК)</b></p> <p><b>ІК1.Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення</b> – поінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання.</p> <p><b>ІК 2. Мовна компетентність</b> – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями.</p> <p><b>ІК 3. ІКТ компетентність</b> – впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.</p> <p><b>ІК 4.Інформаційна</b> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p style="text-align: center;"><b>Міжособистісні компетентності (МК)</b></p> <p><b>МК 5.Комунікативна</b> – готовність спілкуватися із спільнотами для розвитку професійних знань і вмінь, осмислення практик та контекстів.</p> <p><b>МК 6. Міжособистісна компетентність</b> – уміння будувати суб'єктно-суб'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.</p> <p><b>МК 7.Особистісна компетентність</b> – здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Системні компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК 8.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p><b>СК 9. Компетентність у галузі науки</b> – здатність використовувати</p>

	<p>науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності</p> <p><b>СК 10. Практична компетентність</b> – здатність застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, здатність до організації і планування, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності</p> <p><b>СК.11.Соціальна компетентність</b> – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв’язувати проблеми.</p> <p><b>СК 12. Загальнокультурна</b> – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання змісту та методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</li> <li>2. Здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціалізації.</li> <li>3. Уміння збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом.</li> <li>4. Здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.</li> <li>5. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, соціально-економічні, правові події та явища.</li> <li>6. Здатність до критичного усвідомлення взаємозв’язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</li> <li>7. Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації з історії та правознавства.</li> <li>8. Здатність ефективно орієнтуватися в нормативній базі, розрізняти джерела права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії, вирішувати проблеми конкуренції норм законодавства.</li> <li>9. Здатність працювати з джерелами юридичної інформації, кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти.</li> <li>10.Готовність проводити наукові дослідження в галузі права.</li> <li>11.Здатність застосовувати правові знання для розуміння закономірностей розвитку конфлікту для ефективної комунікації</li> <li>12.Працювати на уроках з інноваційними технологіями навчання, реалізувати міжпредметні зв’язки, організовувати спільну діяльність і міжособистісну взаємодію суб’єктів освітнього процесу</li> <li>13.Спроможність ефективно розв’язувати стандартні та проблемні навчально-методичні завдання.</li> <li>14. Уміння діагностувати й оцінювати рівень розвитку, досягнення та освітні потреби учнів.</li> <li>15.Уміння здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.</li> <li>16. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</li> </ol>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</li> <li>2. Виявляє здатність аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв’язку.</li> <li>3. Володіє історичною періодизацією як способом пізнання історичного процесу.</li> <li>4. Здатний розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу.</li> <li>5. Здійснює історіографічний аналіз сучасних наукових дискусій з проблем вітчизняної і всесвітньої історії.</li> </ol>

	<p>6. Використовує науковий інструментарій для теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній, практичній і професійній діяльності.</p> <p>7. Здатний працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок історичних джерел.</p> <p>8. Демонструє критичне мислення в оцінці історичного руху, діяльності історичних осіб, виявляє власну позицію щодо суперечливих фактів історії.</p> <p>9. Виявляє розуміння історико-політичних аспектів становлення й розвитку системи права, механізмів правового регулювання у різних галузях права.</p> <p>10. Демонструє знання основних положень теорії конституціоналізму, основних доктринальних положень різних галузей права, особливостей правового регулювання їх використання.</p> <p>11. Володіє термінологічним апаратом юридичних наук відповідно до конкретних галузей права.</p> <p>12. Виявляє здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог в умовах формальної і неформальної освіти.</p> <p>13. Уміє працювати на уроках з компетентнісно-орієнтованими методиками навчання, реалізувати міжпредметні зв'язки,</p> <p>14. Здатний організувати навчальну діяльність та позаурочну роботу учнів у загальноосвітніх закладах, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище.</p> <p>15. Компетентно реалізовує зміст правової освіти та методологічні засади навчання правознавства у загальноосвітній школі.</p> <p>16. Виявляє готовність складати та реалізовувати програму профілактичних та просвітницьких дій, заходів правової допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту та контексту.</p> <p>17. Використовує ціннісні засади права та юриспруденції, для реалізації професійної етики учителя правознавства.</p> <p>18. Володіє технологією проектної діяльності, здатний організувати педагогічний супровід навчальних проектів.</p> <p>19. Проявляє важливі для професійної педагогічної діяльності особистісні якості (комунікативність, відповідальність, рефлексивність, емпатійність, здатність до самоаналізу і самоуправління, фахового зростання).</p> <p>20. Виявляє здатність здійснювати професійну діяльність у полікультурному світі, поділяючи і шануючи передовсім нормативи і цінності свого національно-культурного середовища.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 4 докторів наук, 30 кандидатів наук та 8 викладачів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	– Наявна матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Діють науково-дослідні лабораторії: «Відродження нації», створена у 2015 р. (наказ № 964 від 1 грудня 2015 р.); «Соціовимір» (наказ №416/01 від 11.03.2011 року), як науково-дослідний підрозділ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, що працює на громадських засадах.
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	та – Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в інституційній репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	Заключені договори з:

<b>кредитна мобільність</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики)</li> <li>- ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям.</li> <li>- Голованівським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги від 8 серпня 2017 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Відділом кримінальної міліції у справах дітей Уманського МВ УМВС України у Черкаській області від 15 вересня 2015 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради від 28 травня 2015 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Службою у справах дітей Уманської міської ради від 3 квітня 2017 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Уманським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги від 19 лютого 2017 р. ( для проведення правової практики)</li> <li>- Архівним відділом Уманської районної державної адміністрації від 10 вересня 2015 р.( для проведення архівної практики)</li> <li>- Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура» від 08 листопада 2017 р. ( для проведення музейної та археологічної практик)</li> <li>- Інститутом археології НАН України у м. Києві від 08 листопада 2017 р. ( для проведення археологічної практики)</li> <li>- Уманським краєзнавчим музеєм від 10 вересня 2015 р. ( для проведення музейної практики)</li> <li>- Національним заповідником «Чернеча гора», м. Канів, Черкаська область від 10 лютого 2014 року ( для проведення музейної практики)</li> <li>- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 14 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року ( для проведення виробничої практики).</li> <li>- Уманською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- Уманський НВК № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 ім. М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року.</li> <li>- НВК «Уманська загальноосвітня школа I-III ступенів № 10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року</li> <li>- Уманським навчально-виховним комплексом «загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 – колегіум» від 7 лютого 2017 року.</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Університет в м. Порту(Португалія)</li> <li>Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія)</li> <li>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно(Польща)</li> <li>Поморська академія в м. Слупську (Польща)</li> <li>Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща)</li> <li>Академія імені Яна Длugoша в м. Ченстохові (Польща)</li> </ul>

	Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються за окремим навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови навчання впродовж 4 років з виходом на державний екзамен. З метою оптимізації навчального процесу для іноземних студентів і подолання мовного бар'єру вченою радою університету (Протокол №19 від 27 червня 2017 року) та Наказом №526 о/д від 12 липня 2017 р. російську мову визначено як мову навчання для іноземних громадян з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Грузії, Киргизстану, що вступатимуть до університету у 2017 році на освітній рівень «бакалавр», за умови формування окремих повноцінних груп у кількості не менше 12 осіб.

## 2. Перелік компонент освітньо – професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумк. контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
OK1	Українська мова	4	екзамен
OK2	Іноземна мова	6	екзамен
OK3	Латинська мова	3	залік
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
OK6	Етнографія України	3	екзамен
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
OK7	Вікова фізіологія, шкільна гігієна	3	залік
OK8	Історична географія України	3	залік
OK9	Археологія	3	екзамен



ОК10	Фізичне виховання	3	залік
ОК11	Історія української культури	3	екзамен
ОК12	Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст.	12	екзамен, залік
ОК13	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК14	Історія України XX-XXI ст.	9	екзамен
ОК15	Історія стародавнього світу	4	залік
ОК16	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК17	Історія культури зарубіжних країн	4	екзамен
ОК18	Історія держави і права України	3	екзамен
ОК19	Історія первісного суспільства	3	залік
ОК20	Курсова робота з історії України	1	
ОК21	Курсова робота з всесвітньої історії	1	
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ОК22	Педагогіка	5	екзамен
ОК23	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК24	Психологія	6	екзамен
ОК25	Теорія та методика навчання історії	3	екзамен
ОК26	Теорія та методика суспільствознавства	3	екзамен
ОК27	МН краєзнавчої роботи	3	залік
ОК28	Історія педагогіки	3	залік
ОК29	Методика виховної роботи та основи педагогічної майстерності	3	залік
ОК30	Курсова робота з педагогіки або психології	1	
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>			
ОК31	Історія слов'янських народів	10	екзамен
ОК32	Нова історія країн Європи та Америки	5	екзамен
ОК33	Новітня історія країн Європи та Америки	5	екзамен
ОК34	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен

ОК35	Новітня історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК36	Історіографія історії України	3	екзамен
ОК37	Джерелознавство історії України	3	залік
ОК38	Архівознавство	3	залік
ОК39	Основи історичного музеєзнавства	3	залік
ОК40	Історичне краєзнавство	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>153</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	<b>Вибірковий блок №1</b>		
ВБ 1.1	Теорія держави і права	4	залік
ВБ 1.2	Конституційне право України	5	екзамен
ВБ 1.3	Сімейне право України	4	залік
ВБ 1.4	Адміністративне право України	5	екзамен
ВБ 1.5	Кримінальне право України	6	залік
ВБ 1.6	Методика навчання правознавства	6	екзамен
ВБ 1.7	Цивільне і господарське право України	6	екзамен
ВБ 1.8	Аграрне та екологічне право України	4	залік
ВБ 1.9	Трудове право України	4	залік
ВБ 1.10	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ВБ 1.11	ІК технології в галузі	6	залік
ВБ 1.12	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 1.13	Політологія	3	залік
ВБ 1.14	Гендерні студії	3	залік
	<b>Вибірковий блок №2</b>		
ВБ 2.1	Муніципальне право України	4	залік
ВБ 2.2	Земельне право України	5	екзамен
ВБ 2.3	Житлове право України	4	залік
ВБ 2.4	Фінансове право України	5	екзамен

ВБ 2.5	Право соціального забезпечення	6	залік
ВБ 2.6	Методика навчання правознавства	6	екзамен
ВБ 2.7	Правове регулювання захисту прав людини	6	екзамен
ВБ 2.8	Основи юридичної клінічної практики	4	залік
ВБ 2.9	Римське право	4	залік
ВБ 2.10	Договірне право України	4	залік
ВБ 2.11	Митне право України	6	залік
ВБ 2.12	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 2.13	Соціологія	3	залік
ВБ 2.14	Основи демократії	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>60</b>	
	<b>Практична підготовка</b>		
	Навчальна практика	15	залік
П.01	Археологічна	3	залік
П.02	Музейно-архівна	3	залік
П.03	Правова	3	залік
П.04	Педагогічна	6	
П.05	Виробнича практика	9	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>24</b>	
	<b>Атестація</b>	<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП

### 3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання; випускного екзамену зі спеціалізації: правознавство з методикою навчання та завершується видачою документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: Бакалавр освіти і професійної кваліфікації: вчитель історії основної школи, вчитель правознавства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

#### **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Затверджено на засіданні вченої ради історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 11 від 15 червня 2017 р.).

#### **Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :**

**Возна Зоя Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всевітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

#### **Розробники:**

- Сокирська Владилена Володимирівна**, кандидат історичних наук, професор кафедри всевітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
- Цимбал Вадим Олександрович**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри філософії та суспільних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37						
ЗКІК1							+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+				
ЗКІК2	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+								
ЗКІК3												+	+	+	+	+						+	+	+																			
ЗКІК4				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКМК 5	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+												+			
ЗКМК6				+			+				+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+												+			
ЗКМК7							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКСК8					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКСК9					+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗКСК10	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		
ЗКСК11	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗКСК12	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1				+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК6				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК9	+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
ФК10																		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ФК11							+				+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ФК12	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ФК13	+			+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК14					+	+	+			+									+			+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		
ФК15	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	
ФК16				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	
ЗКК1	+					+					+			+						+							+	+	
ЗКК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКК3	+		+			+		+			+								+	+	+	+	+	+	+				
ЗКК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКМК 5	+		+			+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКМК6				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКМК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК9							+	+	+	+							+	+	+	+								+	+
ЗКСК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК11		+		+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКСК12	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК1	+	+										+	+	+													+	+	+
ФК2	+	+									+	+	+	+													+	+	+
ФК3	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+
ФК5	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК12		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+								+
ФК13	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ФК14						+								+					+	+	+								+
ФК15		+	+	+	+	+				+				+					+	+	+	+	+				+	+	+
ФК16	+	+	+	+	+	+						+		+					+	+	+	+					+	+	+



Структурно-логічна схема освітньої програми

